



300 petits carrés, c'est $\frac{300}{1000}$ ou 0,300.

3 grands carrés, c'est $\frac{3}{10}$ ou 0,3.

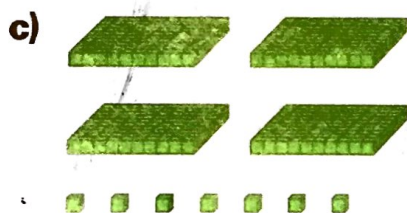
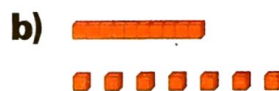
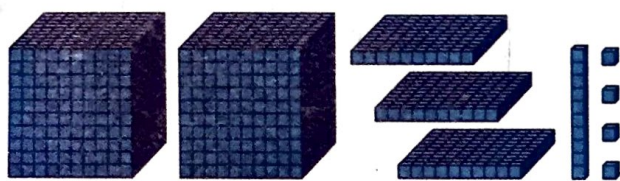
300 petits carrés = 3 grands carrés

Donc, 0,300 = 0,3

À ton tour

Tu peux utiliser du matériel de base dix ou des grilles de millièmes pour représenter les nombres.

Représente une fraction ou un nombre fractionnaire ainsi qu'un nombre décimal pour chaque illustration.



2. Représente chaque nombre décimal. Colorie des grilles de millièmes. Puis, écris chaque nombre décimal comme une fraction ou un nombre fractionnaire.

a) 0,358

b) 0,209

c) 0,001

d) 2,048

3. Examine les données du tableau.

Écris le nombre qui a :

- a) un 5 à la position des dixièmes.
- b) un 2 à la position des millièmes.
- c) un 6 à la position des centièmes.
- d) un 6 à la position des unités.
- e) un 5 à la position des millièmes.
- f) un 0 à la position des dixièmes.

| Animal | Longueur (en cm) |
|-------------------------|------------------|
| Mante religieuse | 7,620 |
| Araignée des jardins | 2,412 |
| Acarien de la poussière | 0,015 |
| Phasme | 7,564 |
| Mygale | 6,943 |

4. Écris chaque nombre à la forme symbolique.

Écris ensuite le nombre dans un tableau de valeur de position.

- a) 85 millièmes b) 425 et 32 millièmes
c) 2 et 408 millièmes d) 48 et 48 centièmes

5. Écris chaque nombre à la forme décomposée.

- a) 573 millièmes b) 86,093
c) 6 et 240 millièmes d) 29 273
e) 0,124 f) 0,107

6. Écris chaque nombre comme un nombre décimal.

- a) $\frac{341}{1000}$ b) $25\frac{16}{1000}$ c) $2\frac{3}{1000}$ d) $964\frac{24}{1000}$

7. Écris chaque nombre de la question 6 en lettres.

8. De tous les insectes observés, le plus rapide sur la terre se déplaçait à 5,407 km/h. Écris ce nombre de toutes les façons que tu peux.

À une vitesse moyenne de 5,407 km/h, l'insecte parcourt 5,407 km en 1 h.



9. Il faut environ trois cent soixante-cinq jours et deux cent cinquante-six millièmes à la Terre pour faire le tour du Soleil.

Écris ce nombre comme un nombre fractionnaire et comme un nombre décimal.



10. Utilise les chiffres 0, 2, 5 et 8.

Écris un nombre plus petit que 5, mais plus grand que 1.

Trouve le plus de nombres possible.

Décris tes stratégies.

Joue avec les nombres

Stratégie numérique

Énumère tous les facteurs premiers de chaque nombre.

- 36
- 54
- 56
- 66
- 78

Réfléchis

Explique pourquoi 0,2 0,20 et 0,200 sont des nombres décimaux équivalents.

Représente chaque nombre par un point.



Plus un nombre se trouve vers la droite, plus il est élevé.

Il suffit donc de lire les nombres de droite à gauche pour obtenir les longueurs en ordre décroissant.

Voici les longueurs en ordre décroissant : 0,15 mm, 0,139 mm, 0,125 mm, 0,11 mm.

À ton tour

Représente tes solutions à l'aide de matériel de base dix, d'un tableau de valeur de position ou d'une droite numérique.

1. Copie et complète ces énoncés. Utilise $>$, $<$ ou $=$.

a) $0,237 \square 0,209$

b) $3,069 \square 3,068$

c) $5,69 \square 5,690$

d) $1,9 \square 1,931$

2. Place ces nombres par ordre croissant.

a) 24,351, 24,762, 24,109

b) 0,59, 0,598, 0,5

c) 1,7, 1,639, 1,78

d) 0,4, 2,968, 2,84

3. Place ces nombres par ordre décroissant.

a) 0,571, 3,53, 0,538

b) 1,002, 1,35, 1,267

c) 15,2, 15,012, 16

d) 2,041, 2,3, 2,76

4. Écris un nombre entre 6,73 et 6,741.

Comment as-tu choisi ton nombre ?

5. L'avion de papier de Lian parcourt 4,247 m. Celui de Maude parcourt 4,25 m.

Quel avion va le plus loin ? Montre comment tu le sais.

6. Écris deux nombres entre 1,51 et 1,52.

Comment as-tu choisi tes nombres ?

7. Ce tableau indique les résultats d'un concours de lancer de graines de pastèque.

a) Qui a lancé une graine le plus loin ?

b) Qui a lancé une graine le moins loin ?

c) Qui a lancé une graine plus loin que Paul, mais moins loin que Louis ?

d) Place les distances par ordre décroissant.

| Nom | Distance (en m) |
|----------|-----------------|
| Vladimir | 2,357 |
| Abdoul | 2,4 |
| Paul | 2,35 |
| Suki | 1,943 |
| Cy | 1,7 |
| Louis | 2,438 |